



PEGASO

Università Telematica

D.M. 20 04 2006 G.U. n° 118 del 23 05 2006

ALTA FORMAZIONE

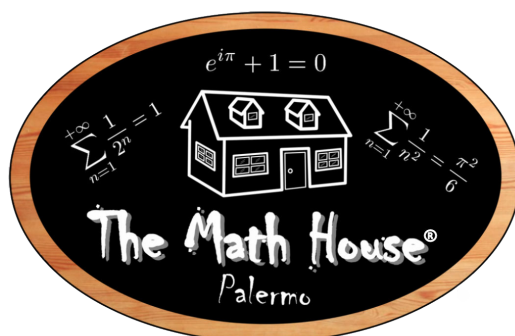
Educare alla differenza di genere: ricerca dell'identità personale

1ª Edizione

1500 ore 60 CFU

Anno accademico 2018/2019

ALFO238



Titolo	Educare alla differenza di genere: ricerca dell'identità personale
Edizione	1 ^a Edizione
Area	SCUOLA
Categoria	ALTA FORMAZIONE
Anno accademico	2018/2019
Durata	Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 1500 ore corrispondenti a 60 CFU
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire negli/nelle alunni/e la formazione di personalità forti e coese in grado di occupare il loro posto nella società e nel mondo in piena consapevolezza. • Aiutare ragazzi e ragazze nella ricerca della propria identità e fornir loro la capacità di mettersi in relazione con l'altro e il diverso da sé. • Creare nelle alunne/negli alunni un nuovo modo di pensare con un'attenzione all'identità di genere particolarmente in contesti culturali dove i rapporti interpersonali con l'altro sesso sono improntati alla violenza e alla sopraffazione. • Favorire l'educazione all'attenzione nei confronti del proprio genere al fine di rendere davvero concreta la libera espressione della singola individualità. • Assumere la scuola e, quindi, la classe come il luogo dove il processo educativo possa favorire la coeducazione al rispetto dell'altro nella sua identità personale e di genere. • Individuare modalità educative miranti alla valorizzazione delle alunne e degli alunni di etnia diversa dalla nostra. • Riflessioni sui saperi e la semantica di genere. <p>Competenze professionalizzanti nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La differenza come valore • Rinnovata consapevolezza delle relazioni tra i generi e tra le persone e i saperi • L'educazione di genere come patrimonio culturale consolidato e riconosciuto dalle moderne scienze umane e sociali. • Concezione del sapere multidimensionale, non lineare e gerarchico, coerente con il paradigma della complessità dell'integrazione. • Didattica disciplinare di genere. • Conduzione di interventi (dalla pianificazione alla realizzazione) di sostegno ai processi di cambiamento degli stili di vita a rischio individuali e di gruppo.
Direttore	Giuseppina Iommelli, già Dirigente Scolastico, Esperta MIUR di formazione.

<p>Destinatari</p>	<p>Il Corso di Aggiornamento Professionale si rivolge al personale docente della scuola di ogni ordine e grado e ad operatori/trici del terzo settore.</p>																								
<p>Strumenti didattici</p>	<p>Una volta perfezionata l'iscrizione, il corsista riceve le credenziali necessarie per accedere alla piattaforma telematica "PegasOnline", dove potrà reperire tutti gli strumenti didattici elaborati e a sua disposizione 24h su 24h.</p> <p>Sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni video on-line; • Approfondimenti seminariali in presenza • Documenti cartacei appositamente preparati; • Bibliografia; • Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento); • Test di valutazione. 																								
<p>Contenuti</p>	<table border="1" data-bbox="528 969 1433 1444"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tematica</th> <th>CFU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>La mascolinità come costruzione culturale all'interno di una dimensione di interdipendenza con il femminile</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>La coniugazione di istruzione e educazione che ontologicamente si determina nel rapporto e nella accoglienza dell'altro</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Approfondita riflessione sulla propria differenza e sulla complessità con l'altro e con il diverso da sé</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Riflessioni approfondite sulla cultura che emargina e diventa cultura della sopraffazione e della violenza</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Itinerario formativo al fine di superare la parcellizzazione/frammentarietà dei saperi</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Strategie didattiche per la realizzazione di saperi di genere</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Totale</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>		Tematica	CFU	1	La mascolinità come costruzione culturale all'interno di una dimensione di interdipendenza con il femminile	10	2	La coniugazione di istruzione e educazione che ontologicamente si determina nel rapporto e nella accoglienza dell'altro	10	3	Approfondita riflessione sulla propria differenza e sulla complessità con l'altro e con il diverso da sé	10	4	Riflessioni approfondite sulla cultura che emargina e diventa cultura della sopraffazione e della violenza	10	5	Itinerario formativo al fine di superare la parcellizzazione/frammentarietà dei saperi	10	6	Strategie didattiche per la realizzazione di saperi di genere	10	Totale		60
	Tematica	CFU																							
1	La mascolinità come costruzione culturale all'interno di una dimensione di interdipendenza con il femminile	10																							
2	La coniugazione di istruzione e educazione che ontologicamente si determina nel rapporto e nella accoglienza dell'altro	10																							
3	Approfondita riflessione sulla propria differenza e sulla complessità con l'altro e con il diverso da sé	10																							
4	Riflessioni approfondite sulla cultura che emargina e diventa cultura della sopraffazione e della violenza	10																							
5	Itinerario formativo al fine di superare la parcellizzazione/frammentarietà dei saperi	10																							
6	Strategie didattiche per la realizzazione di saperi di genere	10																							
Totale		60																							
<p>Attività</p>	<p>L'erogazione del Corso avverrà prevalentemente in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24 ore su 24. Il modello di sistema e-learning adottato prevede un apprendimento assistito lungo un percorso formativo predeterminato, con accesso ai materiali didattici sviluppati appositamente e fruibili in rete. Lo studio dei materiali didattici digitali/video lezioni dei docenti e a stampa (dispense e/o testi) correlati da ampia bibliografia, avviene di regola aderendo ai tempi e alla disponibilità del singolo corsista durante le 24 ore della giornata. I contenuti didattici sono articolati in tre moduli di lavoro erogati in modalità blended (on line e in presenza).</p>																								

<p>Adempimenti richiesti</p>	<p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studio e approfondimento delle tematiche proposte sia per via telematica che in presenza. • Confronti – dibattiti • Studio di casi • Elaborazione di progetti didattici destinati agli studenti. • Eventuale sperimentazione dell'attività in sede scolastica. • Esame finale in presenza. <p>La peculiarità della sperimentazione è costituita dal fatto che gli obiettivi da conseguire sono perseguiti e realizzati attraverso moduli didattici di notevole spessore formativo, i quali rappresentano una chiara ed esaustiva esemplificazione di come il dato istruttivo/culturale possa tradursi significativamente in "valore" educativo.</p>
<p>Titoli ammissione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di istruzione secondaria di secondo grado. • Laurea specialistica o magistrale
<p>Termini iscrizione</p>	<p style="text-align: center;">Iscrizioni sempre aperte</p>
<p>Condizioni</p>	<p>L'Università si riserva di attivare il corso al raggiungimento di almeno 50 partecipanti. L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate</p> <p>alla pagina: http://www.unipegaso.it/docs/cond_util_post.pdf Pagina 5/</p>

<p>Quota di iscrizione</p>	<p style="text-align: center;">€ 450,00 (ai quali si aggiungono € 50.00 per spese di bollo)</p> <table border="1" data-bbox="528 389 1481 528"> <thead> <tr> <th></th> <th>RATA</th> <th>SCADENZA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>200€ + € 50.00 per spese di bollo</td> <td>all'atto dell'iscrizione</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>250€</td> <td>dopo il 1° mese dall'iscrizione</td> </tr> </tbody> </table>		RATA	SCADENZA	1	200€ + € 50.00 per spese di bollo	all'atto dell'iscrizione	2	250€	dopo il 1° mese dall'iscrizione
	RATA	SCADENZA								
1	200€ + € 50.00 per spese di bollo	all'atto dell'iscrizione								
2	250€	dopo il 1° mese dall'iscrizione								
<p>Modalità pagamento</p>	<p>Il pagamento dell'intera retta/l rata dovrà avvenire mediante bonifico bancario, eseguito direttamente dal corsista, alle seguenti coordinate bancarie:</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO</p> <p style="text-align: center;">Banca Generali</p> <p style="text-align: center;">IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145</p> <p>Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio nome e cognome, seguito dal codice del corso: ALFO238.</p> <p>PER LA RICHIESTA DI CERTIFICATI ED ALTRE SI RINVIA AL SEGUENTE LINK https://www.unipegaso.it/website/studenti/segreteria</p>									
<p>Trattamento dati personali</p>	<p>INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016</p> <p>La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito www.unipegaso.it trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati.</p> <p>In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 Napoli per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo privacy@unipegaso.it</p> <p>E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: http://www.unipegaso.it/website/privacy</p>									

Informazioni

Per qualsiasi informazione inviare una e-mail al seguente indirizzo:
ecp.pegaso@themathhouse.it
oppure contattare il numero 091513469